**«НИКОГДА НЕ ПОЗДНО ПОУМНЕТЬ»**

**Д.Дефо**

Классный час в форме интеллектуальной игры.

Задания для игры - головоломки из тестов для определения IQ. В ходе игры команда из четырех человек за 30 минут должна решить 16 головоломок. В задачу игры не входит определение коэффици­ент интеллекта. Главное - ознакомить детей с типичными заданиями интеллектуальных тестов, дать возможность поработать в группе, испытать свои мыслительные способности.

Цели: ознакомить детей с вопросами интеллектуальных тестов; способствовать формированию позитивной оценки таких качеств, как рассудительность, смекалка, находчивость; стимулировать позна­вательную и творческую активность учащихся; воспитывать умение работать в группе.

Оборудование: сделать несколько ксерокопий листа с голо­воломками (по количеству команд).

Оформление: начертить на доске таблицу результатов (эта таблица будет заполнена, когда дети проверят все работы).

План**классного часа:**

1. Интерактивная беседа по теме «Что такое интеллект?»
2. Интеллектуальная игра «Головоломка».
3. Заключительное слово.
4. Подведение итогов (рефлексия).

**Ход классного часа**

**Интерактивная беседа по теме «Что такое интеллект?»**

Классный руководитель. Сегодня мы проводим интел­лектуальный классный час. Слово «интеллект» сейчас очень часто Употребляется. Как вы его понимаете? (Ум,*смекалка, находчивость, догадливость, знания, кругозор, умение мыслить и др.)*

У мамы день рождения. После праздничного обеда она идет на кухню, а дочь кричит ей вслед:

* Нет, мама, я не хочу, чтобы ты в свой день рождения мыла по­суду. Оставь ее на завтра.

№10

Мама говорит девочке:

* Если ты не будешь есть манную кашу, я позову Бабу Ягу.
* Мам, неужели ты думаешь, что она будет ее есть?

№11

* Чем отличается школьник от заключенного?
* Заключенного могут освободить раньше срока.

**Трибуна**

Ведущий 1. Последняя рубрика классного канала называется «Трибуна». На нашей трибуне - открытый микрофон. Кто хочет вы­сказаться, оставить критические замечания, пожелания для нашего классного канала?

*(Дети встают, высказываются.)*

Спасибо всем за внимание, за умные и дельные замечания. Время работы нашего канала истекло. Следующее включение будет*(называ­ет дату).* Ждем новых интересных фактов, событий, новостей.

**III. Подведение итогов (рефлексия)**

Классный руководитель. Какие впечатления остались от нашего канала? Кто вас сегодня удивил? Захотелось ли и вам стать репортерами или ведущими?